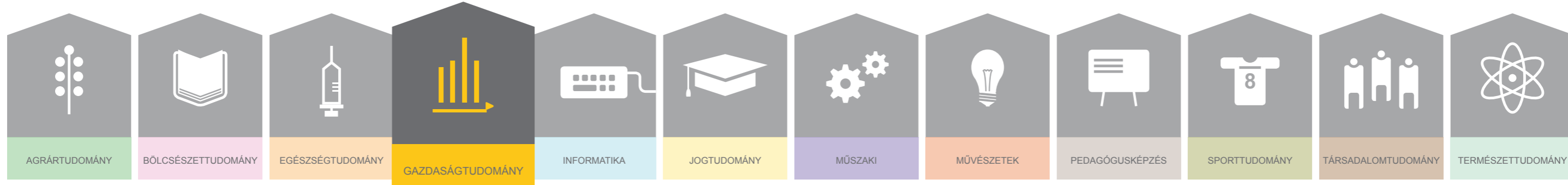




A GAZDASÁGTUDOMÁNYI KÉPZÉSI TERÜLET TANULÁSI EREDMÉNY ALAPÚ, SZINTLEÍRÓ KIMENETI JELLEMZŐI



6. SZINT

FELSŐOKTATÁSI 1. CIKLUS (ALAPFOKOZAT; BA/BSC) / 6. SZINT / GAZDASÁGTUDOMÁNY

A gazdaságtudományi képzési területen folyó képzések célja, hogy a gazdaság különböző szerveződési szintjeire vonatkozó elméleti, ténybeli és módszertani ismeretek birtokában – a képzés szintjétől függően – az alábbi fő tanulási eredmények jöjjenek létre:

- a gazdaság – a gazdasági folyamatok, a gazdasági szervezetek és szereplők – kapcsolatainak, összefüggéseinek, működésének megismerése, elemzése;
- gazdasági döntések előkészítése, döntési alternatívák összehasonlítása, döntések meghozatala hatékonysági és méltányossági szempontok figyelembe vételével;
- hatékony munkavégzés gazdasági célú projektekben;
- hatékony munkavégzés gazdálkodó szervezetben;
- vállalkozás, szervezeti egység vezetése;
- gazdasági problémák felismerése, a megoldás megtervezése és megvalósítása;
- tájékozódás és együttműködés a kapcsolódó tudásterületekkel, illetve a társadalom gazdasággal összefüggő alrendszereivel;
- kommunikáció írásban, szóban és a modern info-kommunikáció eszközrendszerével, idegen nyelven is;
- társadalmi felelősség vállalása, társadalmi értékek képviselése a gazdasági tevékenységek, a kutatás, illetve a döntések során.

TUDÁS	KÉPESSÉGEK	ATTITÚDOK	AUTONÓMIA ÉS FELELŐSSÉG
<p><i>a tudás mélysége, szervezete, kiterjedése, rugalmassága, formálhatósága</i></p> <p>A 6. szinten az adott szakterület ismeret-rendszerének és összefüggéseinek átfogó tudása, különböző elméleti megközelítései és az ezeket felépítő terminológiájának ismerete, a megismerés és a problémamegoldás speciális módjainak alkalmazása jellemző.</p>	<p><i>terület-általános és terület-specifikus képességek, motoros készségek</i></p> <p>A rutin szakmai problémák azonosításához, elméleti és gyakorlati szintű feltáráshoz rendelkezni kell a könyvtári és elektronikus formában megjelenő szakirodalmi források önálló feldolgozásának képességével, az analitikus és szintetikus gondolkodás és az adekvát értékelés képességével.</p>	<p><i>érzelmi és értékeltő viszonyulások, megítélés; vélekedések, nézetek; szándékok, törekvések</i></p> <p>Az attitűdök terén ezen a szinten az adott szakma társadalmi szerepének, értékeinek elfogadása és hiteles közvetítése várható el.</p>	<p><i>mértéke, területei a társas környezetben való cselekvés dimenziói mentén</i></p> <p>A szakmai kérdések megválaszolása, a problémák megoldása önállóan vagy másokkal való kooperációban történik, a felelősség egyéni vállalásával és a szakma etikai normáinak betartásával.</p>
<p>A KÉPZÉSI TERÜLETEN KÉPESÍTÉS ANNAK ADHATÓ, AKI...</p> <p>Rendelkezik a gazdaságtudomány alapvető, átfogó fogalmainak, elméleteinek, tényeinek, fejlődési jellegzetességeinek és összefüggéseinek ismeretével a releváns gazdasági szereplőkre, a gazdasági funkciókra és folyamatokra, a gazdaság ágazati szerkezetére és a gazdaság komplex rendszerére vonatkozóan.</p> <p>Elsajátította a gazdaság mikro és makro szerveződési szintjeinek alapvető elméleteit és jellemzőit, a gazdasági rendszer működési elveit és sajátosságait. Tisztában van a gazdasági szervezetek struktúrájával, működésével és kapcsolat-rendszerével, a gazdasági szereplők viselkedését meghatározó külső és belső környezeti tényezőkkel, a gazdasági viselkedés, döntések információs és motivációs tényezőivel.</p> <p>Ismeri és érti az adott gazdasági szakterületen a problémák beazonosítására alkalmas szakértői tudás alapjait, a szakterület szerint releváns információ-gyűjtési, elemzési és problémamegoldási módszereket, ezek alkalmazási feltételeit és korlátait.</p> <p>Ismeri a projektben, teamben és különböző munkaszervezeti formákban való együttműködés, a projektvezetés szabályait és etikai normáit.</p> <p>Rendelkezik alapvető vezetési és szervezési, valamint kis- és közepes vállalkozások indításának előkészítésére, indítására és vezetésére vonatkozó ismeretekkel.</p> <p>Gazdasági szakterületen a folyamatok összefüggéseit, kapcsolódásait átfogóbb szakmai, szervezeti, intézményi kontextusokban is érti, rendelkezik a szükséges elméleti és módszertani alapokkal és gyakorlati ismeretekkel.</p> <p>Ismeri a szakterülethez kapcsolódó más (műszaki, jogi, környezetvédelmi, minőségbiztosítási stb.) szakterületek alapjait.</p> <p>Birtokában van a gazdaságtudomány alapvető szakmai szókincsének, kifejezési és fogalmazási sajátosságainak anyanyelvén és legalább egy idegen nyelven.</p> <p>Elsajátította a szakszerű és hatékony kommunikáció írásbeli és szóbeli formáit, az adatok bemutatásának táblázatos és grafikus módjait, ide értve az info-kommunikációs technológia által nyújtott lehetőségeket is.</p> <p>Ismeri és érti a gazdaságpolitika és az adott szakterület szerint releváns, kapcsolódó szakpolitikák alapvető funkcióit, determinációit, céljait és összefüggéseit.</p> <p>Elsajátította az élethosszig tartó tanulási, életpályatervezési lehetőségeit, feltételeit, eszközeit és módszereit, a kapcsolódó tudásanyagot.</p> <p>Rendelkezik a munka világán túl is releváns, átfogó társadalmi, állampolgári műveltség alapjaival, ismeri a műveltség folyamatos gyarapításának forrásait, módszereit.</p>	<p>A KÉPZÉSI TERÜLETEN KÉPESÍTÉS ANNAK ADHATÓ, AKI...</p> <p>A gazdasági folyamatokra vonatkozó elméletek és módszerek alapján szakirodalmat, tényeket tár fel, rendszerez, részletesen elemez. Alapvető összefüggéseket tár fel, önálló következtetéseket, kritikai észrevételeket, döntés-előkészítő javaslatokat fogalmaz meg, hasonlít össze rutin- és részben ismeretlen környezetben is.</p> <p>Gazdálkodó szervezetben, gazdasági munkakörben képesítése szerinti gazdasági tevékenységet tervez, szervez, irányít és ellenőrzi. Ennek során a tanult elméleteket és módszereket alkalmazza, következtetéseket fogalmaz meg, javaslatokat tesz és döntéseket hoz.</p> <p>Alkalmazni tudja a gazdasági problémák megoldásának technikáit, a problémamegoldási módszereket, ezek alkalmazási feltételeire és korlátaira tekintettel.</p> <p>Projektben, csoportos feladatmegoldásban vesz részt, vezetőként a tevékenységet vezeti, szervezi, értékeli, ellenőrzi.</p> <p>A munkaköri feladatok ellátásán túl, a gyakorlati tudás, tapasztalatok megszerzését követően kis és közepes vállalkozást, illetve gazdálkodó szervezetben szervezeti egységet vezet, ezek gazdálkodási folyamatait tervezi, irányítja, az erőforrásokkal gazdálkodik.</p> <p>Gazdasági tevékenység során döntéseit és választásait, ezek feltételeit és következményeit, átfogóbb gazdasági és társadalmi, formális és informális intézményi kontextusban is értelmezi, illetve ezen aspektusokat érvényesíti.</p> <p>Képes együttműködni más szakterületek képviselőivel.</p> <p>A fogalmi és elméleti szempontból szakszerűen megfogalmazott szakmai javaslatot, álláspontot szóban és írásban, magyar és idegen nyelven, a szakmai kommunikáció szabályai szerint prezentálja.</p> <p>Álláspontját, döntéseit, szakmai javaslatait munkahelyi környezetben és szakmai fórumokon anyanyelvén és idegen nyelven is megvéli.</p> <p>Követi és értelmezi a gazdaságpolitika és a szakterület szerint releváns, kapcsolódó szakpolitikák, jogszabályok változásait, azok hatásait, ezeket figyelembe veszi elemzési, javaslati, döntési során.</p> <p>Az élethosszig tartó tanulási révén az önfejlesztésre, az életpályaeépítésre vonatkozóan önálló tervet, pályaképet dolgoz ki, ezt folyamatosan fejleszti, és szervezi a szükséges tudás megszerzését.</p> <p>Részt vesz a munka világán kívüli társadalmi életben, állampolgári jogait és kötelességeit gyakorolja.</p>	<p>A KÉPZÉSI TERÜLETEN KÉPESÍTÉS ANNAK ADHATÓ, AKI...</p> <p>Vállalja a hitelesen képviseli a gazdaság és a gazdaságtudományok társadalmi szerepét, alapvető viszonyát a társadalomhoz.</p> <p>Elkötelezett a minőségi munkavégzés iránt.</p> <p>Fogékony az új információk befogadására és az új szakmai ismeretekre és módszertanokra, nyitott az új, önálló és együttműködést igénylő feladatok, felelőségek vállalására.</p> <p>Kritikával fogadja el és követi a munkahely munka- és szervezeti kultúráját, etikai elveit.</p> <p>Projektben, csoportos feladatvégzés esetén konstruktív, együttműködő, kezdeményező.</p> <p>Kritikusan viszonyul saját, illetve a beosztottak tudásához, munkájához és magatartásához. Kész a hibák kijavítására, munkatársait is segíti ebben. Problémaérzékeny, proaktív magatartást tanúsít a gazdasági problémák kezelésében.</p> <p>Vállalkozásában, vállalkozás irányítójaként kész ésszerű kockázatot is vállalni.</p> <p>Befogadó mások véleménye, az ágazati, regionális, nemzeti és európai értékek iránt (ide értve a társadalmi, szociális és ökológiai, fenntarthatósági szempontokat is).</p> <p>Nyitott az adott munkakör, munkaszervezet, vállalkozás tágabb gazdasági, társadalmi környezetének változásai iránt, törekszik a változások követésére és megértésére.</p> <p>Fontosnak tartja a gazdaságtudományok átfogó gondolkodásmódjának és gyakorlati működése alapvető jellemzőinek hiteles közvetítését munkahelyi környezetben és azon kívül, szakmai és nem szakmai közönség számára is.</p> <p>Kötelességének tartja a gazdaságpolitika és a szakterület szerint releváns, kapcsolódó más szakpolitikák, jogszabályok követését, alkalmazását, illetve betartását.</p> <p>Elfogadja és elismeri az életpályatervezés fontosságát.</p> <p>Törekszik az életen át tartó tanulásra a munka világában és azon kívül is.</p> <p>A munka világán túl társadalmi és közéletben is aktív, kezdeményező.</p> <p>Jogkövető magatartása mellett kritikusan viszonyul a társadalmi és közéleti visszasszágokhoz.</p> <p>Törekszik mások véleményét, az ágazati, regionális, nemzeti és európai értékeket (ide értve a társadalmi, szociális és ökológiai, fenntarthatósági szempontokat is) a döntések során felelősen figyelembe venni.</p>	<p>A KÉPZÉSI TERÜLETEN KÉPESÍTÉS ANNAK ADHATÓ, AKI...</p> <p>Általános felügyelet mellett, önállóan végzi és szervezi a munkaköri leírásban meghatározott feladatokat.</p> <p>Felelőséget visel a munkával és magatartásával kapcsolatos szakmai-jogi-etikai normák és szabályok betartása terén.</p> <p>Az adott gazdálkodó szervezetben meghatározott célok alapján önállóan szervezi meg a gazdasági folyamatok elemzését, az adatok gyűjtését, rendszerezését, értékelését.</p> <p>Az elemzésekért, következtetéseiért felelőséget vállal.</p> <p>Önállóan választja meg a szükséges elemzési módszereket.</p> <p>Projektben, csoportmunkák, szervezeti egységek tagjaként a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi. Vezetőként felelőséggel irányítja a projekt résztvevőit, a munkát értékeli.</p> <p>Önállóan vezet, szervez, irányít gazdálkodó szervezetben szervezeti egységet, munkacsoportot, illetve saját vállalkozást, felelőséget vállalva a szervezetért és a munkatársakért.</p> <p>Önállóan kíséri figyelemmel a társadalmi-gazdasági-jogi környezet szakterületét érintő változásait.</p> <p>Gazdasági tevékenységének következményeire tágabb társadalmi-gazdasági összefüggésekben is felelőséget vállal.</p> <p>Önállóan és felelőséggel vesz részt a gazdálkodó szervezetben belüli és azon kívüli szakmai fórum munkájában.</p> <p>Előadásokat tart, vitavezetést önállóan végez.</p> <p>A kapcsolódó szakpolitikák követését és alkalmazását részben önállóan végzi.</p> <p>Felelőséget vállal elemzési, javaslati, döntési következményeiretől más szakpolitikák tekintetében is.</p> <p>Önállóan azonosítja képzési, fejlődési igényeit, önállóan és felelőséggel tervezi és – szükség szerint – szervezi szakmai és általános fejlődését, beosztottait is segíti ebben.</p> <p>A munka világán túl, a társadalmi életben saját maga és mások iránt felelőséggel vesz részt. A társadalmi életben értékvalasztását tekintve önálló, magatartásáért, részvételéért, a következményekért felelőséget vállal.</p>

ÁLTALÁNOS LEÍRÁS

A képzési terület szintleíró jellemzői a Magyar Képesítési Keretrendszer (MKKR) országos hatókörű, valamint az Európai Felsőoktatási Térség (EFT) képesítési keretrendszerének nemzetközi, az EFT-be tartozó országok felsőoktatására vonatkozó általános szintleíró jellemzőit (FTT-KKR) bontják ki és értelmezik a képzési terület hazai sajátosságainak megjelenítésével.

A szintleíró jellemzők a szakterületi sajátosságok megjelenítésével orientálják a képzési területbe sorolt felsőoktatási képesítések kimeneti követelményeinek meghatározását és leírását, biztosítva mind az MKKR-nek, mind az EFT-KKR-nek való megfelelést.

A szintleíró jellemzők tartalmazzák a képzési területre vonatkozó sajátos tanulási eredmények tematikus egységekre bontott, valamint az általános kompetenciák területi sajátosságainak leírását.

A képzési terület szintleíró jellemzőinek kidolgozásakor érvényesült az az elv, hogy a magasabb szint leírása már tartalmazza az alacsonyabb szinten megfogalmazott tartalmakat. Ezért az 6. szint leírása a 4. szinten megjelenő tanulási eredményeket is tartalmazza, továbbá részben tartalmazza az 5. szinten megjelenő tanulási eredményeket.