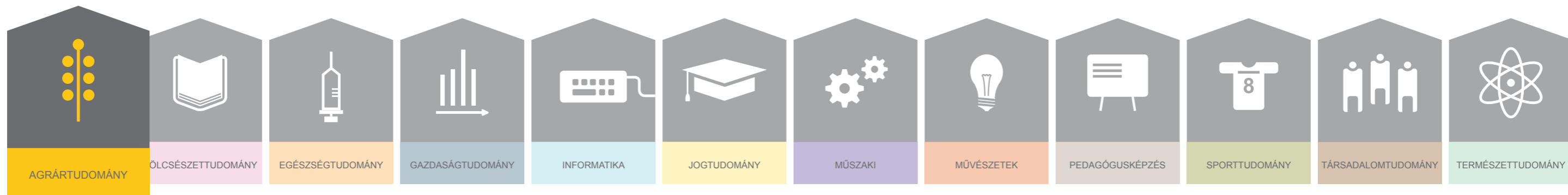




# AZ AGRÁRTUDOMÁNYI KÉPZÉSI TERÜLET TANULÁSI EREDMÉNY ALAPÚ, SZINTLEÍRÓ KIMENETI JELLEMZŐI



## 7. SZINT

### FELSŐOKTATÁSI 2. CIKLUS (MESTER FOKOZAT; MA/MSC) / 7. SZINT / AGRÁRTUDOMÁNY

Az agrártudományi képzési területen folyó képzések célja olyan, a szakmájuk iránt elkötelezett szakemberek képzése, akik – alapul véve a mezőgazdasági termelés tulajdoni és vállalkozási struktúráját; a mezőgazdasági termelés erőforrásait, speciális viszonyát a természeti erőforrásokhoz; a mezőgazdaság terület- és vidékfejlesztésben betöltött szerepét; az agrárgazdasághoz kapcsolódó termékpályákat; a terület- és vidékfejlesztéshez kapcsolódó intézményrendszer különböző szerveződési szintjei által megkövetelt elméleti tudást, módszertani, problémakezelési és menedzsment ismereteket – a képzés különböző szintjein rendelkeznek a megfelelő tanulási eredményekkel.

Az egyes szintek eléréséhez az alábbi tanulási eredmények szükségesek:

- a mezőgazdasági termelés speciális erőforrásainak ismerete;
- a mezőgazdasági termelés és a természeti erőforrások közötti sajátos viszony ismerete;
- a mezőgazdasági termelés sajátosságainak megértése, a sajátosságok okainak ismerete és azok megfelelő módszerekkel való kezelése a gazdálkodás folyamatában;
- a fenntartható mezőgazdasági termelés szükségességének felismerése és megértése;
- a mezőgazdaság terület- és vidékfejlesztésben betöltött szerepének megértése;
- az agrárgazdaság és szereplői nemzetgazdaságban betöltött szerepének átlátása;
- az egyes termékpályák szereplői között fennálló összefüggések, a közöttük lévő kapcsolati viszonyok megismerése és elemzése;
- az adott szakterületen a menedzsment funkciók alkalmazása;
- hatékony munkavégzés különböző szervezetekben;
- gazdálkodással kapcsolatos problémák felismerése, problémakezelés és megoldási javaslatok kidolgozása;
- társadalmi felelősség vállalása, társadalmi értékek képviselése a gazdasági tevékenységek, a kutatás, illetve a döntések során;
- kommunikáció írásban és szóban, a modern info-kommunikációs eszközrendszer használatával, adott esetben idegen nyelven is.

A 7. szinten olyan szakemberek képzése a cél, akik ismerik, felismerik a más tudományterületekkel (természettudományok, társadalomtudományok, stb.) való kapcsolódásokat, kölcsönhatásokat; szükség szerint új kapcsolódásokat alakítanak ki.

TUDÁS	KÉPESSÉGEK	ATTITÚDOK	AUTONÓMIA ÉS FELELŐSSÉG
<p><i>a tudás mélysége, szervezettsége, kiterjedtsége, rugalmassága, formálhatósága</i></p> <p>A 7. szinten az adott szakterületre vonatkozó átfogó tudás mellett új vonásként jelenik meg a szakterület tágabb rendszerben való elhelyezése, rokon szakterületekhez való kapcsolása, e tágabb rendszerben megvalósuló kapcsolat és hatásrendszer felismerése.</p>	<p><i>terület-általános és terület-specifikus képességek, motoros készségek</i></p> <p>Az új „látásmód” az interdiszciplináris megközelítés és a szakterületre jellemző megismerési módszerek szakszerű alkalmazása révén valósulhat meg. A szükséges tudás megszerzésének feltétele az idegennyelvi képességek kialakulása.</p>	<p><i>érzelmi és értékelő viszonyulások, megítélés; vélekedések, nézetek; szándékok, törekvések</i></p> <p>A szakma egyre szélesebb körű rendszerbe illesztése révén nő a szakmai identitás tudatossága, megalapozottságának mértéke, kialakul a hivatástudat.</p>	<p><i>mértéke, területei a társas környezetben való cselekvés dimenziói mentén</i></p> <p>A létrejövő együttműködésekben jellemzővé válik az egyenrangú szerep, a partneri viszony vállalása.</p>
<p><b>A KÉPZÉSI TERÜLETEN KÉPESÍTÉS ANNAK ADHATÓ, AKI...</b></p> <p>Biztos tudással rendelkezik a szakterületével rokon természettudományi területeken, ismeri azok fontosabb összefüggéseit, elméleteit és az ezeket felépítő fogalmi rendszereket. Ismeri és érti a szakterületén lejátszódó folyamatokat (az agrárgazdálkodás biológiai, műszaki, jogszabályi feltételrendszerét, társadalmi beágyazottságát), a közöttük lévő összefüggéseket, és azokat alkotó módon tudja alkalmazni. Részletesen ismeri az adott szakterület működésének sajátosságait (a mezőgazdaság vidékmegtartó és -fejlesztő szerepét) és a sajátosságok okait.</p> <p>Ismeri az emberi jólét és az agrárgazdaság kapcsolatát, az agrárgazdaság kulturális relációit, kultúrákon átívelő szerepét, hagyományait. Széleskörű általános műveltséggel, társadalom- és agrártörténeti ismeretekkel rendelkezik.</p> <p>Részletesen ismeri és alkalmazza a szakterületén gyakorlatban használt eszközöket és módszereket, tisztában van ezek jogi szabályozásával.</p> <p>Részletesen ismeri – hazai és nemzetközi relációban egyaránt – a szakterület tevékenység-rendszerének tervezési és megvalósítási, végrehajtási módszereit, szabályait és a kapcsolódó sajátosságokat. Ismeri a gazdaság, a társadalom és az agrárgazdaság viszonyát. Birtokában van a szakterületen alkalmazható általános és az agrárgazdaság egészében alkalmazható korszerű vezetélméleti és alkalmazott pszichológiai ismereteknek. Ismeri és érti az adott szakterület működésének jogszabályi környezetét, a fennálló összefüggéseket.</p> <p>Ismeri a vezetési funkciók különböző szintjeit, értékelésének módszereit, valamint a konfliktuskezelési technikákat. Ismeri a team és projekt munka sajátosságait, rendelkezik vezetői ismeretekkel.</p> <p>Szakterülete és a vele szorosan összefüggő területek (természettudományi, közgazdasági, jogi, stb.) részletes ismeretének birtokában felismeri a gazdasági rendszer/ek működésének hatékonyságát korlátozó tényezőket.</p> <p>Ismeri a K+F+I stratégiai szerepét az agrárgazdaságban. Van rálátása az EU, a szakpolitika és a vállalati szintű K+F+I tevékenységek összefüggéseire, a fennálló kölcsönhatásokra. Ismeri szakterületének sajátos kutatási módszereit, absztrakciós technikáit, az elvi kérdések gyakorlati vonatkozásainak kidolgozási módjait.</p> <p>Ismeri a szakszerű és hatékony szóbeli, írásbeli és hálózati kommunikáció módszereit és eszközeit. Ismeri, érti szakterülete speciális szókincsét, magyar és legalább egy idegen nyelven egyaránt.</p>	<p><b>A KÉPZÉSI TERÜLETEN KÉPESÍTÉS ANNAK ADHATÓ, AKI...</b></p> <p>Képes eligazodni és szakmailag megalapozott véleményt alkotni az agrárgazdasághoz kapcsolódó hazai és nemzetközi gazdaságpolitikai valamint társadalmi eseményekkel kapcsolatban. Képes saját álláspont kialakítására, és annak vitában történő megvédésére általános társadalmi, agrárgazdasági, és speciális, a szakterülethez tartozó kérdésekben. Értő, elemző módon követi szakterülete meghatározó hazai és nemzetközi szakirodalmát.</p> <p>Képes ismeretei szintetizálására, önképzése hatékony megszervezésére, nem csak szakmai, hanem általános műveltségi területeken is.</p> <p>Különböző bonyolultságú és különböző mértékben kiszámítható kontextusokban képes a módszerek és technikák széles körének gyakorlati alkalmazására. Képes a szakmai tevékenységével kapcsolatos jogszabályok önálló értelmezésére és alkalmazására.</p> <p>Képes a szakterület tevékenységrendszerének meghatározására, megtervezésére, megszervezésére. Képes a meghatározott tevékenységek végrehajtásához szükséges feltételek biztosítására, a megvalósítás folyamatok irányítására és ellenőrzésére, illetve ennek megszervezésére. A szervezet munkájának korszerűsítése érdekében képes a változtatás feltételeinek megteremtésére és a változtatás megvalósítására.</p> <p>Képes a vezetői tevékenység különböző funkcióinak gyakorlati végrehajtására, a vezetettek motiválására, teljesítményük értékelésére, a felmerülő konfliktusok jogszabályi és hatóságos kezelésére. Képes team vagy projekt kialakítására, önálló irányítására.</p> <p>Képes az adott szakterület ismeretrendszerét alkotó elképzelések különböző területeinek részletes analizálására, az átfogó és speciális összefüggések feltárására. Képes a szakmai problémák beazonosítására, azok sokoldalú, interdiszciplináris megközelítésére, valamint a megoldásához szükséges részletes elvi és gyakorlati háttér feltárására, megfogalmazására.</p> <p>Az agrárgazdaságra vonatkozó elemzéseit képes ágazatokon átívelően, összefüggéseiben, komplexen megfogalmazni és értékelni. Aktív résztvevő kutatási, fejlesztési projekteknél. Az irányított szervezet munkáját (tevékenységét), gyakorlati problémáit tudományos igényességgel és megfelelő módszerekkel elemzi.</p> <p>Képes szakterületén magyarul és idegen nyelven írásban és szóban megnyilvánulni, vitában részt venni. A szakterület ismeretkövetítési technikáit, magyar és idegen nyelvű publikációs forrásait ismeri, feldolgozza, értelmezi és munkája során ezeket alkalmazza. Képes korszerű informatikai eszközök alkalmazására, szakszerű és hatékony szóbeli és írásbeli kommunikációra.</p>	<p><b>A KÉPZÉSI TERÜLETEN KÉPESÍTÉS ANNAK ADHATÓ, AKI...</b></p> <p>Ismeri és vállalja azokat az átfogó és speciális viszonyokat, azt a szakmai identitást, amelyek szakterülete sajátos karakterét, személyes és közösségi szerepét alkotják. Nyitott és fogékony a korszerű és innovatív eljárások megismerésére és gyakorlati alkalmazására.</p> <p>Nyitott az agrárgazdaság paradigmaváltozásaira. Elkötelezett a környezetvédelem és a fenntartható agrárgazdaság iránt.</p> <p>Felismeri az értékeket, fogékony a hatékony megoldást jelentő módszerek és eszközök alkalmazására.</p> <p>Felismeri és elfogadja – a szakterület sajátosságai miatt – döntések korlátait és kockázatát. Munkavégzésében jogkövető magatartás jellemzi, és ezt elvárja beosztottjaitól is.</p> <p>Nyitott, kezdeményező, empátiás. Határozott, kitartó, de elfogadja a szakmailag megalapozott kritikai észrevételeket. Önmagával szemben is kritikus és igényes.</p> <p>Elkötelezett a problémák szakmai alapokon nyugvó megoldására. Megfontolt, véleményét szakmai szempontoknak rendeli alá. Képes szakmája összefoglaló és részletezett problémakörök megértésére és hiteles közvetítésére.</p> <p>Fontos számára a tudományos kutatás etikai szabályainak és normarendszerének betartása.</p> <p>Véleményét szakmai alapokon hozza meg, azokat következetesen képviseli. Elfogadja mások eltérő véleményét, ha azok szakmai indokkal kellően alátámasztottak.</p>	<p><b>A KÉPZÉSI TERÜLETEN KÉPESÍTÉS ANNAK ADHATÓ, AKI...</b></p> <p>Nagyfokú önállósággal rendelkezik átfogó és speciális szakmai kérdések kidolgozásában, szakmai nézetek képviselésében. Mindezekért felelősséget vállal. Végiggondolja és képviseli az adott szakterület etikai kérdéseit.</p> <p>Felelősséget érez az agrárgazdálkodás vidéken betöltött szerepének alakulásában.</p> <p>Gyakorlati tapasztalatai birtokában önállóan dönt meghatározott munkafolyamatok megvalósítási módját, pl. időzítését illetően.</p> <p>Szakmai felelősségtudattal hoz döntéseket. Vállalja döntéseinek következményeit</p> <p>Felelősséggel vállalja a kezdeményező szerepet az együttműködés kialakítására.</p> <p>Egyenrangú partner a szakmai és szakterületek közötti kooperációban.</p>

### ÁLTALÁNOS LEÍRÁS

A képzési terület szintleíró jellemzői a Magyar Képesítési Keretrendszer (MKKR) országos hatókörű, valamint az Európai Felsőoktatási Térség (EFT) képesítési keretrendszerének nemzetközi, az EFT-be tartozó országok felsőoktatására vonatkozó általános szintleíró jellemzőit (FTT-KKR) bontják ki és értelmezik a képzési terület hazai sajátosságainak megjelenítésével.

A szintleíró jellemzők a szakterületi sajátosságok megjelenítésével orientálják a képzési területbe sorolt felsőoktatási képesítések kimeneti követelményeinek meghatározását és leírását, biztosítva mind az MKKR-nek, mind az EFT-KKR-nek való megfelelést.

A szintleíró jellemzők tartalmazzák a képzési területre vonatkozó sajátos tanulási eredmények tematikus egységekre bontott, valamint az általános kompetenciák területi sajátosságainak leírását.

A képzési terület szintleíró jellemzőinek kidolgozásakor érvényesült az az elv, hogy a magasabb szint leírása már tartalmazza az alacsonyabb szinten megfogalmazott tartalmakat. Ezért a 7. szint leírása a 6. szinten megjelenő tanulási eredményeket is tartalmazza.