

KÉPZÉSI TERÜLETTŐL FÜGGETLEN, ÁLTALÁNOS KOMPETENCIÁK KÉPZÉSI SZINTENKÉNT



ÁLTALÁNOS KOMPETENCIÁK MKKR 6. SZINT, FELSŐOKTATÁSI 1. CIKLUS (ALAPFOKOZAT)

I. SZAKMAI KOMPETENCIÁK MEGALAPOZÁSÁT ÉS FEJLESZTÉSÉT TÁMOGATÓ ÁLTALÁNOS KOMPETENCIÁK

Komplex kompetenciák, melyeknek jellemzője a multifunkcionalitás és a transzdiszciplináris jelleg, valamint a szakmai és általános kompetenciák együttes fejlődése.

<p>I/1. Folytonos, reflektív önfejlődés és szakmai szocializáció</p>	<p>Ismeri az egyénileg, illetve párban, csoportban szervezett tanulást, valamint a tanulóközösségek működésének kapcsolatát. Képes a tanuló szervezet működtetésében való támogató részvételre, irányítás mellett. Képes önállóan, önkritikára épülő tervet készíteni a pályafutásához szükséges tudások, képességek, attitűdök hiányainak a felszámolására, a szakma tanulmányában elért eredményekre támaszkodva. Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére. A folyamatos személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.</p>
<p>I/2. Nyelvi kommunikáció</p> <p>a) Anyanyelvi kompetencia</p> <p>b) Kommunikáció idegen nyelv(ek)en</p>	<p>Feladatokhoz kapcsolódóan folyamatosan fejleszti szövegértési és szövegproduktív képességét. Képes önállóan írásos elemzések elkészítésére, elvégzett feladatainak szakmai közönség előtti bemutatására szóban és írásban.</p> <p>Értő módon képes alapvető idegen nyelvű szakirodalom olvasására, és legalább egy idegen nyelven megbízható szinten ismeri a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket, és alkalmazza azokat.</p>
<p>I/3. Info-kommunikációs eszközök, funkciók és hálózatok ismerete, alkalmazása</p>	<p>Ismeri, megkülönbözteti és alkalmazza az info-kommunikációs eszközöket, hálózatokat és funkciókat a szakterületén folyó tanuláshoz, feladatainak hatékony és korszerű megoldásához. Képes az információs technológián alapuló írásbeli és szóbeli kommunikációban fejleszteni alkalmazói tudását.</p>
<p>I/4. Problémaérzékenység, kritikus gondolkodás és kreativitás</p>	<p>Érti és képviseli saját szakterülete/szaktudománya kritikai megközelítéseit. Átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket. Nyitott a problémák kutatáson alapuló megoldása iránt.</p>
<p>I/5. Társas kompetenciák, együttműködési készségek</p>	<p>Képes a projekt alapú munkavégzésre, rendelkezik a munkamegosztásra épülő együttműködési képességgel, látja a közös sikerhez való egyéni hozzájárulásokat.</p>

II. SZEMÉLYISÉGGJELLEMZŐK, ÉRTÉKEK, ATTITŰDŐK, NÉZETEK, MOTIVÁCIÓ

Személyes kompetenciák, melyek részt vesznek a szakmai/szakmaspecifikus kompetenciák működtetésében.

<p>II/1. Környezet- és egészségtudatos magatartás</p>	<p>Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt. Érti az erőforrásokkal való jó gazdálkodást, látja ennek fontosságát.</p>
<p>II/2. A nemzeti kultúra és az európaiság értékeihez való viszony</p>	<p>A nemzeti, illetve az Európán túli vonatkozásokhoz kötve elfogadja és képviseli, szakterülete legfontosabb kérdéseivel kapcsolja a történeti és jelenkori európai értékeket.</p>
<p>II/3. Az aktív állampolgári létezés szükséges műveltség</p>	<p>Rendelkezik azokkal a tudásokkal, képességekkel, attitűdökkel, amelyek szakmáját az állampolgári műveltség meghatározott köréhez kötik. Folyamatos személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.</p>
<p>II/4. A szakmai etika normáinak elfogadása, vállalása, képviselete és közvetítése</p>	<p>Ismeri szakterülete etikai normáit és szabályait, s ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani. Döntési képességgel rendelkezik a szakterületi etikai dilemmákban, javaslattal él a szabályrendszer módosítására.</p>