

2. sz. melléklet: AZ ÉLETHOSSZIG TARTÓ TANULÁS EURÓPAI KÉPESÍTÉSI KERETRENDSZERE

AZ EURÓPAI KÉPESÍTÉSI KERETRENDSZER (EKKR) SZINTJEIT MEGHATÁROZÓ JELLEMZŐK

		TUDÁS	KÉPESSÉGEK	MÁS KOMPETENCIÁK
	Mind a 8 szintet egy-egy jellemző-csoport határoz meg, amely az adott szintű képesítésekre vonatkozó tanulási eredményeket jelzi valamennyi képesítési rendszerben.	Az EKKR a tudást elméleti és/vagy tárgyi (faktuális) szempontból írja le.	Az EKKR a készségeket kognitív (logikai, intuitív és kreatív gondolkodás használata) és gyakorlati (kézügyesség valamint módszerek, anyagok, eszközök és műszerek használata) szempontból írja le.	Az EKKR a kompetenciát a felelősség és az autonómia szempontjából írja le.
8. szint	A 8. szintre vonatkozó tanulási eredmények:	▶ a tudás jelenlegi határait feszegető ismeretek valamely munka- vagy tanulmányi területen és a területek kapcsolódásainál	▶ a kutatás és/vagy az innováció kritikus problémáinak megoldásához, valamint a létező tudás vagy szakmai gyakorlat kiterjesztéséhez és újradefiniálásához szükséges legmagasabb szintű és legspecializáltabb készségek és technikák, többek között a szintetizálás és az értékelés képessége	▶ a munka- vagy tanulmányi kontextus – beleértve a kutatást – élvonalában új elképzelések vagy folyamatok kifejlesztésénél mutatott kiemelkedő tekintély, innovációs képesség, autonómia, tudományos és szakmai feddhetetlenség és folyamatos elkötelezettség
7. szint	A 7. szintre vonatkozó tanulási eredmények:	▶ kiemelten szakosodott tudás, részben valamely munka- vagy tanulmányi terület legfrissebb fejleményeinek ismeretével, amely eredeti megközelítések és/vagy kutatások alapjául szolgálhat ▶ kritikus tudatosság a tudáshoz kapcsolódó kérdésekben valamely munka- vagy tanulmányi területen, valamint különböző területek kapcsolódásainál	▶ a kutatásban és/vagy az innovációban új tudás és eljárások kifejlesztéséhez, valamint a különböző területekhez tartozó tudás integrálásához szükséges, szakosodott probléma-megoldási készségek	▶ összetett, előre nem látható és új stratégiai megközelítéseket igénylő munka- vagy tanulási kontextusok vezetése és átalakítása ▶ felelősség vállalása a csoport szakmai tudásához vagy gyakorlatához való hozzájárulásért és/vagy stratégiai teljesítményének értékeléséért
6. szint	A 6. szintre vonatkozó tanulási eredmények:	▶ valamely munka- vagy tanulmányi terület magas szintű ismerete, elméletek és elvek kritikai megértésével	▶ szakmai magabiztosságot és az innovációt bizonyító magas szintű készségek, amelyek egy specializálódott munka- vagy tanulmányi területen összetett és előre nem látható problémák megoldásához szükségesek	▶ összetett technikai vagy szakmai tevékenységek vagy projektek vezetése, felelősség vállalása a döntéshozatalért előre nem látható munka- vagy tanulmányi helyzetekben ▶ felelősség vállalása egyének vagy csoportok szakmai fejlődésének irányításáért
5. szint	Az 5. szintre vonatkozó tanulási eredmények:	▶ átfogó, specializált tárgyi és elméleti tudás valamely munka- vagy tanulmányi területen, illetve e tudás határainak ismerete	▶ egy sor olyan átfogó kognitív és gyakorlati készség, amely elvont problémák kreatív megoldásainak kidolgozásához szükséges	▶ vezetés és felügyelet gyakorlása olyan munka- vagy tanulmányi tevékenységek kontextusában, ahol előre nem látható változások lépnek fel ▶ önmaga és mások teljesítményének értékelése és fejlesztése
4. szint	A 4. szintre vonatkozó tanulási eredmények:	▶ tárgyi és elméleti tudás széles összefüggésekben, valamely munka- vagy tanulmányi területen belül	▶ egy sor kognitív és gyakorlati készség egy munka- vagy tanulmányi terület specifikus problémáinak megoldásához	▶ önálló tevékenység-szervezés az általában előre látható, ám adott esetben változó munka- vagy tanulmányi környezet irányítására ▶ mások rutinmunkájának felügyelete korlátozott felelősségvállalással a munka- vagy tanulmányi tevékenységek értékeléséért és javításáért
3. szint	A 3. szintre vonatkozó tanulási eredmények:	▶ tények, elvek, folyamatok és általános fogalmak ismerete valamely munka- vagy tanulmányi területen	▶ egy sor kognitív és gyakorlati készség alapvető módszerek, eszközök, anyagok és információk kiválasztásával és alkalmazásával járó feladatok elvégzéséhez és problémák megoldásához	▶ felelősség vállalása feladatok elvégzéséért a munka vagy tanulás során ▶ a saját viselkedés körülményekhez való igazítása problémamegoldáskor
2. szint	A 2. szintre vonatkozó tanulási eredmények:	▶ alapvető tárgyi tudás valamely munka- vagy tanulmányi területen	▶ egyszerű szabályok és eszközök használatával történő feladatvégzéshez és rutin problémamegoldáshoz, releváns információk alkalmazását igénylő alapvető kognitív és gyakorlati készségek	▶ felügyelet mellett korlátozott mértékű autonómiával végzett tanulás vagy munka
1. szint	Az 1. szintre vonatkozó tanulási eredmények:	▶ alapvető általános tudás	▶ egyszerű feladatok elvégzéséhez szükséges alapvető készségek	▶ közvetlen felügyelet mellett, szervezett körülmények között végzett tanulás vagy munka

Az Európai felsőoktatási térség képesítési keretrendszerének való megfelelés

Az Európai felsőoktatási térség képesítési keretrendszere ciklusokra (képzési szintekre) szolgál szintleírással. Valamennyi ciklus jellemzője egy általános állítást tesz az adott ciklus végét jelentő képesítéshez kötődő eredmények és képességek tipikus követelményeiről.

* A rövid (az első ciklus részét képező vagy ahhoz kötődő) felsőoktatási ciklus leírása – amelyet a bolognai folyamat részeként a Közös minőségi kezdeményezés (Joint Quality Initiative) alakított ki – az EKKR 5. szintű tanulási eredményeinek felel meg.

** Az Európai felsőoktatási térség képesítési keretrendszerében az első ciklus jellemzése – amelyet a bolognai folyamat keretében a felsőoktatásért felelős miniszterek 2005. májusi bergeni ülésükön elfogadtak – az EKKR 6. szintű tanulási eredményeinek felel meg.

*** Az Európai felsőoktatási térség képesítési keretrendszerében a második ciklus jellemzése – amelyet a bolognai folyamat keretében a felsőoktatásért felelős miniszterek 2005. májusi bergeni ülésükön elfogadtak – az EKKR 7. szintű tanulási eredményeinek felel meg.

**** Az Európai felsőoktatási térség képesítési keretrendszerében a harmadik ciklus jellemzése – amelyet a bolognai folyamat keretében a felsőoktatásért felelős miniszterek 2005. májusi bergeni ülésükön elfogadtak – az EKKR 8. szintű tanulási eredményeinek felel meg.